

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А.Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Управление государственными закупками

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

2022
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Учебно–тематический план	6
3. Содержание семинаров, практических занятий	6
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	10
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1.	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соответствующие с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научной исследовательской работы в бакалавриате.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию управления закупками и снабжением, а также современные возможности и опыт применения различных стратегий управления закупками с использованием процессного и проектного подходов - актуальные тенденции развития теории управления цепями поставок. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными информацией о поставщиках в рамках формирования портфеля поставщиков с использованием процессного и проектного источниками подходов - оценивать эффективность внедрения новых логистических технологий в деятельность организаций. <p>Знать</p> <p>тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды</p> <p>Уметь</p> <p>учитывать развитие внешней и внутренней экономической</p>

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			<p>среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности</p>
--	--	--	---

ПКП-2	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функциональные области управления цепями поставок; - концепцию логистического технологию 3PL- и 4PL- провайдеров при осуществлении аутсорсинга, применения стратегии организации. <p>Уметь</p> <p>осуществлять сравнительный анализ управления снабжением и запасами производственных и торговых компаний;</p> <p>управлять отношениями с поставщиками с целью повышения эффективности закупочной деятельности;</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание бизнес-процесса закупки товаров, критерии выбора поставщиков, подходы к определению оптимального поставщика; - о решениях, принимаемых в процессе автоматизации складских бизнес-процессов, направленных на повышение эффективности деятельности организации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и систематизировать информацию об инновационных направлениях развития управления цепями поставок и денежными потоками организации; - принимать комплексные и эффективные логистические решения в области реализации операционного плана деятельности организации.
-------	--	---	---

2. Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего часов	Аудиторная работа				Само стоя тель- ная рабо- та	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары и прак- ти- ческие	В ин- тер- ак- тив- ной		
1.	Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок ПКН-1	36	8	2	6	5	28	Опрос, дискус- сия
2.	Тема 2. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. ПКН-1	36	8	2	6	5	28	Опрос. Дискус- сия по актуаль- ным во- просам.
3.	Тема 3. Кооперация и межорганизационное взаимодействии в цепях поставок . ПКН-1, ПКП-2	36	10	4	6	5	26	Опрос, дискус- сия
4.	Тема 4. Управление закупками. ПКН-1, ПКП-2	36	12	4	8	5	24	Опрос, дискус- сия
5.	Тема 5. Управления запасами в цепях поставок ПКП-2	36	12	4	8	5	24	Опрос, дискус- сия
	Итого	180	50	16	34	50%	130	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок ПКН-1	1. Сущность, цель, задачи, субъекты и объекты управления цепями поставок. 2. Место управления цепями поставок в финансовом менеджменте. 3. Соотношение понятий «логистика» и	Устный опрос, доклады, дискуссия, обсуждение статистических данных и статей из периодических изданий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>«управление цепями поставок».</p> <p>4. Виды и уровни логистической интеграции.</p> <p>5. Эволюция концепций логистики и управления цепями поставок в России и за рубежом.</p> <p>6. Характеристика основных логистических концепций.</p> <p>7. Ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок (Д. Ламберт и Дж. Сток).</p> <p>8. Сетевая структура и классификация цепей поставок.</p> <p>9. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.</p> <p>10. Прямая и расширенная цепь поставок.</p> <p>11. Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6.1, 2,3,6,7,8,9,11</p> <p>7. 1,2,3,4,5,6,7.</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. ПКН-1</p>	<p>1. Уровни планирования цепей поставок.</p> <p>2. Ресурсы стратегического планирования цепей поставок.</p> <p>3. Стратегия, ориентированная на эффективность.</p> <p>4. Стратегия, ориентированная на уровень сервиса.</p> <p>5. Характеристика SCOR-модели, принципы построения и структура.</p> <p>6. Ключевые бизнес-процессы SCOR- модели.</p> <p>7. Показатели и метрики эффективности функционирования цепи поставок.</p> <p>8. Уровни декомпозиции SCOR- модели.</p> <p>9. Использование SCOR – модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок.</p>	<p>Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов.</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>10. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6.1, 2,3,6,7,8,9,10,11</p> <p>7. 1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	
<p>Тема 3. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок . ПКН-1, ПКП-2</p>	<p>1. Понятие межорганизационной координации в цепях поставок.</p> <p>2. Основные направления создания эффективного координации поставок.</p> <p>3. Развитие управления цепями поставок.</p> <p>4. Роль и функции 4PL-провайдеров в стратегическом планировании и контроллинге цепи поставок.</p> <p>5. Макропроцессы в цепях поставок.</p> <p>6. Сущность макропроцесса CRM- управление взаимоотношениями с клиентами. Программные продукты SRM и CRM.</p> <p>7. Электронный документооборот контрагентов в цепях поставок.</p> <p>8. Автоматизированная система управления (АСУ) складом. Критерии выбора АСУ.</p> <p>9. WMS – система при управлении цепями поставок.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6.1, 2,3,6,7,8,9,10,11</p> <p>7. 1,2,3,4,5,6,7,10</p>	<p>Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов.</p>
<p>Тема 4. Управление закупками. ПКН-1, ПКП-2</p>	<p>1. Сущность закупочной деятельности организации.</p> <p>2. Основные функции управления закупками.</p> <p>3. Методы закупок (снабжения).</p> <p>4. Проблема стратегического выбора «делать или закупать».</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, решение ситуационных задач и тестов</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>5. Критерии выбора поставщика.</p> <p>6. Методы выбора поставщика.</p> <p>7. Управление отношениями с поставщиком.</p> <p>8. Тендеры на закупки.</p> <p>9. Планирование и бюджетирование закупок.</p> <p>10. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок.</p> <p>11. Организация работы департамента (отдела) закупок (снабжения).</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>7. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>	
<p>Тема 5. Управления запасами в цепях поставок ПКП-2</p>	<p>1. Содержание цикла процесса управления запасами.</p> <p>2. Концепции управления запасами.</p> <p>3. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий.</p> <p>4. Процедура разработки алгоритма управления запасами.</p> <p>5. Роль и состав затрат, связанных с запасами.</p> <p>6. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о совершенствовании системы управления цепями поставок.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>7. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, решение ситуационных задач и тестов</p>

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия и терминология управления цепями поставок ПКН-1	<p>1. Эволюция концепций управления цепями поставок в России и за рубежом. Сетевая структура и цепей классификация поставок.</p> <p>2. Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов</p> <p>Методические подходы к формированию устойчивых цепей поставок. Интеграция снабжения с производством</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p>
Тема 2. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. ПКН-1	<p>1. Стратегическая модель цепи поставок.</p> <p>2. Примеры построения SCOR моделей.</p> <p>3. Интеграция в SCOR- модели концепций реинжиниринга бизнес- процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. DCOR-</p> <p>моделирование как развитие стандарта SCOR модели</p>	<p>работа с учебной литературой и электронной библиотечной системой;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии;</p>
Тема 3. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок . ПКН-1, ПКП-2	<p>1. Основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок.</p> <p>2. Развитие аутсорсинга при управлении цепями поставок.</p> <p>3. Автоматизированные системы управления цепями поставок.</p> <p>.</p>	<p>- работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- выполнение проектного задания и подготовка к его защите;</p> <p>- подготовка к дискуссии;</p>

Тема 4. Управление закупками. ПКН-1, ПКП-2	1. Основные методы закупок (снабжения). 2. Алгоритм управления отношениями с поставщиком. 3. Использование логистической концепции управления организацией для повышения эффективности управления закупками. .	- работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - работа с правовыми системами, изучение законодательства; - подготовка к самостоятельной работе, тесту; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций;
Тема 5. Управления запасами в цепях поставок ПКП-2	1. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями управления цепями поставок. 2. Циклы движения запасов. 3. Интервал времени между поставками, варианты расчета его значения. 4. Процедура разработки алгоритма управления запасами. 5. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о совершенствовании системы управления цепями поставок	- работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению расчетных задач по ABCXYZ-анализу; - подготовка к самостоятельной работе;

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольных работ

1. Взаимосвязь системы KPI в SCOR-модели с направлениями аудита цепей поставок.
2. Задачи оптимизации в управлении цепями поставок.
3. «Зеленые» технологии при управлении цепями поставок.
4. Информационные системы управления запасами
5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.
6. Критерии выбора поставщиков российскими организациями.
7. Мультимодальные технологии транспортировки в цепях поставок.

8. Ограничения применения моделей управления запасами.
9. Оптимизация управления цепями поставок на основе концепций бенчмаркинга и реинжиниринга бизнес-процессов.
10. Оценка эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей.
11. Перспективы развития систем управления запасами.
12. Подходы к бюджетированию закупок.
13. Подходы к определению границ групп при проведении ABC – анализ запасов.
14. Подходы к проведению аудита цепей поставок.
15. Применение электронных торгов при управлении закупками торговых сетей.
16. Проведение коммерческих тендеров торговыми сетями.
17. Роль товарных запасов в деятельности современной организации.
18. Роль «Кодекса добросовестных практик» при управлении цепями поставок.
19. Сравнительная характеристика методов закупки товаров.
20. Сравнительная характеристика моделей управления товарными запасами
21. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной концепции управления поставками.
22. Тенденции развития интегрированных цепей поставок.
23. Управлении рисками в цепях поставок.
24. Факторы, влияющие на организацию закупочной логистики предприятия.
25. Факторы, влияющие на эффективность управления цепями поставок в России.
26. Характеристика SCOR – модели цепи поставок, специфика ее применения в российской бизнес-практике.
27. Эволюция концепции управления цепями поставок.
28. Эволюция функции снабжения в цепях поставок потребительских товаров.
29. Экономическое обеспечение принятия оптимизационных решений при управлении цепями поставок.
30. Электронная коммерция в цепях поставок.

Примерные вопросы к дискуссии в ходе «круглого стола»

1. Эволюция подходов к управлению цепями поставок за рубежом.
2. Формирование концепции управления цепями поставок в России.
3. Развитие внутренней и внешней интеграции в цепях поставок
4. Формирование стратегических союзов и альянсов в цепях поставок. Перспективы развития.

Примерные вопросы к выполнению проектного задания

Задание для проектной работы является групповым. Студенты объединяются в группы по 2-3 человека.

Группа студентов должна выполнить весь комплекс работ, связанных с поставленным перед студентом заданием.

Проектное задание «Выбор складского помещения при управлении цепями поставок» выполняется по следующим вопросам:

1. Определения вида запасов.
2. Характеристика целей складирования
3. Оценка времени складирования
4. Определение факторов, влияющих на выбор складского помещения
5. Оценка рынка складской недвижимости
6. Выбор складского помещения на основе данных из открытых или «условно» открытых источников
7. Презентация результатов
- 8.

Примерная тематика докладов и тем для дискуссий на семинарах.

1. Анализ причин дефицита и профицита запасов, пути преодоления. Маркетинговые мероприятия ликвидации «излишек» запасов.
 2. Закономерности при управлении запасами.
 3. Подходы к определению оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок.
 4. Применение концепций управления запасами: минимизация, оптимизация, максимизация. Какую концепцию выбрать?
 5. Перспективы применения структуры SCOR при управлении цепями поставок
 6. Проведение тендеров на закупки коммерческими организациями. Оценка преимуществ и недостатков. Примеры из практики.
 9. Трансформация концепции управления цепи поставок.
 10. *Формирование стратегических союзов и альянсов в цепях поставок.*
- Перспективы развития.
11. Характеристика внутренней и внешней интеграции в цепях поставок
 12. Характеристика процесса бюджетирования при управлении поставками. Факторы, влияющие на процесс бюджетирования и планирования расходов на закупки.

Примерные вопросы к аудиторной самостоятельной работе

1. Назовите основные показатели, позволяющие оценить уровень организации товародвижения.
2. Перечислите количественные методы оценки уровня запасов организации.
3. Сформулируйте пути оптимизации размера производственного запаса.
4. Перечислите основные фазы принятия решения о покупке сырья представителем производственного предприятия.

5. Сформулируйте основные подходы к организации аудита поставок на предприятии торговли.
 6. Дайте характеристику технологий pick-by-voice, pick-to-light. Опишите особенности их применения.
 7. Развитие рынка складской недвижимости: состояние и тенденции развития.
 8. Современные направления развития транспортного рынка России.
 13. KPI при управлении цепями поставок
 14. WMS – системы при управлении цепями поставок. Критерии выбора.
- 35
7. Назовите современные тенденции развития концепции управления цепями поставок, какие из них Вы считаете основными в условиях развития цифровой экономики. Ответ обоснуйте.
 8. Перечислите источники информации, из которых можно получить данные о тенденциях развития логистики в России.

Примерная тематика кейсов

1. Интегральный показатель качества транспортного обслуживания. «Колесо качества» транспортного обслуживания.
2. ABCXYZ-анализ.
3. Модернизация складов различных типов (В, С)
4. Выбор (внедрение) автоматизированных систем управления.
5. Расчет рейтинга перевозчика.
6. Факторы, влияющие на товародвижение.
7. Определение потребного парка автомобилей.
8. Выбор вариантов перевозки (вида транспорта).
9. Экономия рабочей силы за счет механизации.
10. Расчет потребной площади склада

Примеры тестовых заданий

1. Величина оптимального размера заказа означает его:
 - А) минимальный размер
 - Б) максимальный размер
 - В) максимально возможный размер
 - Г) минимально необходимый размер
2. Коэффициент полезной площади склада, имеющего общую площадь в 12 тыс. кв.м, а полезную в 4,8 тыс. кв.м равен:
 - А) 4,8 Б) 0,4 В) 2,5 Г) 0,5
3. Уровень совокупных логистических затрат определяется отношением величины логистических затрат к:
 - А) совокупным расходам
 - Б) объемам закупок
 - В) обороту предприятия
 - Г) среднему объему запасов
4. Комплексно-механизированный процесс предусматривает полную

замену ручного труда на основных и вспомогательных операциях машинами, а управление ими осуществляется...

5. Товарные потери при управлении цепями поставок это:

А) Естественная убыль товаров при перевозках, хранении и продаже в пределах установленных норм, а также сверхнормативная убыль

Б) Вид неустойки

В) Денежная сумма, которую по договору одна сторона обязана уплатить другой стороне

Г) Проверка соответствия количества, качества, комплектности товара, обусловленным в договоре показателем

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. SCOR-модели в логистике. Оцените преимущества ее применения при управлении цепями поставок.
2. Автоматизированные системы управления складом (WMS).
3. Аудит цепей поставок: сущность, процедура, направления совершенствования логистики.
4. Взаимосвязь концепции управления цепями поставок и финансового менеджмента.

5. Издержки предпринимателей, непосредственно связанные с управлением цепями поставок.
6. Инновации в логистике и управлении цепями поставок.
7. Интегрированное взаимодействие в цепях поставок. Внутренняя и внешняя интеграция.
8. Классификация затрат, связанных с запасами в цепях поставок.
9. Ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок (теория Дж. Стока и Д. Ламберта).
10. Лин-логистика: понятие и особенности применения.
11. Логистический аутсорсинг и его роль при управлении цепями поставок современной организации.
12. Мероприятия, направленные на оптимизацию затрат на закупку товаров.
13. Методы выбора поставщика товара.
14. Преимущества и недостатки различных видов транспорта при управлении цепями поставок, особенности применения.
15. Применение DCOR-модели в логистике.
16. Применение объектного и процессного подхода к управлению цепями поставок.
17. Принципы внедрения концепции управления цепями поставок на предприятии.
18. Стратегии управления запасами. Понятие точки заказа.
19. Сущность и классификация складов, направления их развития.
20. Унимодальные, интермодальные и терминальные перевозки.
21. Факторы, влияющие на выбор местоположения склада.
22. Факторы, оказывающие влияние на процесс управления закупками торговой сетевой компании.
23. Характеристика 2PL-, 3PL- и 4PL- провайдеров на российском рынке.
24. Цикл процесса управления запасами на предприятии.
25. Эволюция логистики и управления цепями поставок.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач</p> <p>(ПKN-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию управления закупками и снабжением, а также современные возможности и опыт применения различных стратегий управления закупками с использованием процессного и проектного подходов - актуальные тенденции развития теории управления цепями поставок. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными источниками информации о поставщиках в рамках формирования портфеля поставщиков с использованием процессного и проектного источника информации подходов - оценивать эффективность внедрения новых логистических технологий в деятельность организаций. 	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь системы KPI в SCOR-модели с направлениями аудита цепей поставок. 2. Задачи оптимизации в управлении цепями поставок. 3. «Зеленые» технологии при управлении цепями поставок. 4. Информационные системы управления запасами 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок. 6. Критерии выбора поставщиков российскими организациями. 7. Мультимодальные технологии транспортировки в цепях поставок. 8. Ограничения применения моделей управления запасами. <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задание для проектной работы является групповым. Студенты объединяются в группы по 2-3 человека.</p> <p>Группа студентов должна выполнить весь комплекс работ, связанных с поставленным перед студентом заданием.</p> <p>Проектное задание «Выбор складского помещения при управлении цепями поставок» выполняется по следующим во-</p>

			<p>просам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определения вида запасов.2. Характеристика целей складирования3. Оценка времени складирования4. Определение факторов, влияющих на выбор складского помещения5. Оценка рынка складской недвижимости6. Выбор складского помещения на основе данных из открытых или «условно» открытых источников <p>Презентация результатов</p>
2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<p>Знать</p> <p>тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды</p> <p>Уметь</p> <p>учитывать развитие внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none">1.Применение электронных торгов при управлении закупками торговых сетей.2.Проведение коммерческих тендеров торговыми сетями.3.Роль товарных запасов в деятельности современной организации.4.Роль «Кодекса добросовестных практик» при управлении цепями поставок.5.Сравнительная характеристика методов закупки товаров.6.Сравнительная характеристика моделей управления товарными запасами7. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной концепции управления поставками.8.Тенденции развития интегрированных цепей поставок.9.Управлении рисками в цепях поставок. <p>Практико-ориентированное за</p>	

			<p>дание</p> <p>1.Интегральный показатель качества транспортного обслуживания. «Колесо качества» транспортного обслуживания.</p> <p>2.ABCXYZ-анализ.</p> <p>3.Модернизация складов различных типов (В, С)</p> <p>4.Выбор (внедрение) автоматизированных систем управления.</p> <p>5.Расчет рейтинга перевозчика.</p> <p>6.Факторы, влияющие на товародвижение.</p> <p>7.Определение потребного парка автомобилей.</p> <p>8.Выбор вариант перевозки (вида транспорта).</p> <p>9.Экономия рабочей силы за счет механизации.</p> <p>10.Расчет потребной площади склада</p>
<p>Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>(ПКП-2)</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функциональные области управления цепями поставок; - концепцию логистического технологую 3PL- и 4PL-провайдеров при осуществлении аутсорсинга, применения стратегии организации. <p>Уметь</p> <p>осуществлять сравнительный анализ управления снабжением и запасами производственных и торговых компаний;</p> <p>управлять отношениями с поставщи-</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1.Факторы, влияющие на эффективность управления цепями поставок в России.</p> <p>2. Характеристика SCOR – модели цепи поставок, специфика ее применения в российской бизнес-практике.</p> <p>3.Эволюция концепции управления цепями поставок.</p> <p>4.Эволюция функции снабжения в цепях поставок потребителей товаров.</p> <p>5. Экономическое обеспечение принятия оптимизационных решений при управлении цепями поставок.</p> <p>6. Электронная коммерция в цепях поставок.</p> <p>Примерные вопросы к дискуссии</p>

		ками с целью повышения эффективности закупочной деятельности;	в ходе «круглого стола» 1. Эволюция подходов к управлению цепями поставок за рубежом. 2. Формирование концепции управления цепями поставок в России. 3. Развитие внутренней и внешней интеграции в цепях поставок 4. Формирование стратегических союзов и альянсов в цепях поставок. Перспективы развития.
2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности.	Знать - содержание бизнес-процесса закупки товаров, критерии выбора поставщиков, подходы к определению оптимального поставщика; - о решениях, принимаемых в процессе автоматизации складских бизнес-процессов, направленных на повышение эффективности деятельности организации. Уметь - собирать, обобщать и систематизировать информацию об инновационных направлениях развития управления цепями поставок и денежными потоками организации; - принимать комплексные и эффективные логистические решения в области реализации операционного пла-	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Мультимодальные технологии транспортировки в цепях поставок. 2.Ограничения применения моделей управления запасами. 3.Оптимизация управления цепями поставок на основе концепций бенчмаркинга и реинжиниринга бизнес-процессов. 4. Оценка эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей. 5.Перспективы развития систем управления запасами. 6.Подходы к бюджетированию закупок. 7.Подходы к определению границ групп при проведении ABC – анализ запасов. 8.Подходы к проведению аудита цепей поставок. Примерные тестовые задания 1. Величина оптимального размера заказа означает его: А)минимальный размер Б)максимальный размер В)максимально возможный размер Г) минимально необходимый размер	

		на деятельности организации.	<p>2. Коэффициент полезной площади склада, имеющего общую площадь в 12 тыс. кв.м, а полезную в 4,8 тыс. кв.м равен: А) 4,8 Б) 0,4 В) 2,5 Г) 0,5</p> <p>3. Уровень совокупных логистических затрат определяется отношением величины логистических затрат к: А) совокупным расходам Б) объемам закупок В) обороту предприятия Г) среднему объему запасов</p> <p>4. Комплексно-механизированный процесс предусматривает полную замену ручного труда на основных и вспомогательных операциях машинами, а управление ими осуществляется...</p> <p>5. Товарные потери при управлении цепями поставок это: А) Естественная убыль товаров при перевозках, хранении и продаже в пределах установленных норм, а также сверхнормативная убыль Б) Вид неустойки В) Денежная сумма, которую по договору одна сторона обязана уплатить другой стороне</p>
--	--	------------------------------	---

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №11-ФКЗ).
2. Градостроительный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (в ред. от 24 ноября 2014 г. №359-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая – Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ; часть вторая – Федеральный закон от

26 января 1996г. №14-ФЗ; часть третья – Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ; часть четвертая – Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ (с изм. от 22 октября 2014 г. №315-ФЗ).

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция от 01.01.2014).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (действующая редакция от 01.04.2014).

7. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов российской Федерации».

8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 9. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»

9. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

10. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 №1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации» (с изм. на 2022 г.)

Основная литература:

1. Дыбская, В.В. Логистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: непосредственный. — То же. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/445029> (дата обращения: 28.05.2020). - Текст : электронный.

2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: непосредственный. — То же. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/434214> (дата обращения: 28.05.2020). - Текст : электронный.

3. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — непосредственный. — То же. - ЭБС Юрайт. — <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/432151> (дата обращения: 28.05.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 331 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-015094-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862859> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469013> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография / под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. —ISBN 978-5-16-004556-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818559> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
6. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>
8. www.expert.ru – официальный сайт журнала «Эксперт»
9. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи
10. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. Рабочая программа дисциплины, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте университета;
2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях

соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;

3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация

высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;

– вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10-15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании.

Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю

следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Подготовка к написанию работы начинается с выбора темы. Преподаватель (научный руководитель), ведущий семинарские занятия, знакомит студентов с основным перечнем тем экономического исследования. Из данного перечня тем студент выбирает тему работы и самостоятельно выполняет ее. Причем по одной и той же теме могут выполнять работу несколько студентов, но исследуя разный аспект, а периоды, за которые производится анализ или страны, группы стран, с которыми будет произведен сравнительный анализ, должны быть различны. Временной лаг, за который будет проведен анализ экономических показателей, устанавливается по согласованию с преподавателем. В случае необходимости согласовывается страна или перечень стран, по которым будет произведен сравнительный анализ.

Технические требования к контрольной работе и ее оформлению

Уровень выполнения контрольной работы зависит от соблюдения требований, которые к нему предъявляются.

1. Работа выполняется на компьютере.

Размер текстового окна (включая номер страницы) после распечатки на принтере должен равняться – 160 250 мм. Для этого в Word в параметры страницы необходимо ввести следующие данные: формат бумаги – А4; поля: верхнее – 3,0, нижнее – 2,0; правое – 2,5; левое – 2,5. Верхний колонтитул – 2,5,

нижний колонтитул – 1,2 (при условии, что номер страницы расположен сверху). Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

2. Нумерация страниц начинается с 3-ей (с Введения).

Титульный лист работы считается первой страницей, но номер «1», на нем не проставляется. На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы и факультета, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год. (см. Приложение 1).

На второй странице располагается «Содержание» (или Оглавление) работы. В «Содержании» напротив соответствующих частей в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются. Страницы текста нумеруются сверху по центру работы. (см. Приложение 2).

3. Шрифт, используемый в работе – Times New Roman, кегель 14; межстрочный интервал 1,3 (при технической необходимости 1,5). В Ведении межстрочный интервал допускается одинарный. Переменные, встречающие по тексту, наклонные, кегель 14.

4. Объем работы рекомендуется в пределах 10 – 12 стр. Любое превышение установленного объема расценивается как недостаток работы и указывает на то, что студент не смог выбрать, сгруппировать и обработать необходимый материал.

5. При использовании формул в работе обращаются к «Редактору формул» (Equation), поставляемый в комплекте Word. Шрифт формул – Times New Roman, кегель 14; индексы – кегель 10, 11; под индексы – кегель – 8, 9; написание функций и греческих символов – прямое; переменных – наклонное. Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.

6. Таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки встраиваются в текст работы. Цвет – черно-белый, четкий, полутоновой – с разрешением 300 dpi. Подрисовочные подписи – шрифт Times New Roman, кегель 12-14.

12. Буквенные и цифровые обозначения – шрифт Times New Roman, кегель 12–14.

Таблицы обязательно должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем, а блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки – подписи под ними. При наличии в работе нескольких таблиц и/или блок-схем, графиков, диаграмм, рисунков их нумерация обязательна.

Во всех графических построениях необходимо указать координатные оси, при этом буквенные обозначения должны быть расшифрованы в тексте (напр., С – с англ. costs, издержки производства и т.д.). В графиках должно быть обозначено буквенное обозначение координат точек, на которые даются ссылки в тексте. Сами прямые или кривые линии также должны иметь или буквенное обозначение, или наименование на русском и английском языках. Ко всем таблицам, блок-схемам, диаграммам, графикам должны быть даны сноски с указанием использованной литературы. Если же таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки составлены самим студентом на основе систематизации научно-теоретических или статистических данных, то автором расчетно-аналитической работы, в сноске указывается: Составлено по следующим источникам: «указывается источник информации». (Библиоаналитическая ссылка. Общие требования и правила составления. Москва. Стандартинформ 2008 II. ГОСТ Р 7.0.5–2008) (см. Приложение 3). В его перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при выполнении работы. Литературу в списке располагают в алфавитном порядке, не нарушая ее нумерации, но соблюдая при этом следующую последовательность:

а) нормативно-правовые акты:

законы и постановления правительства РФ;

указы Президента РФ;

- законодательные акты Федерального собрания РФ;
инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;
б) книги (монографии, сборники);
в) периодические издания,
г) статистические сборники и справочники;
д) Интернет-ресурсы;
е) печатные материалы на иностранных языках.

Каждая работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Содержание или Оглавление.
3. Введение.
4. Текстовое изложение материала (разбитое на части с заголовками, соответствующими Содержанию).
5. Список использованной литературы.
6. Приложение (таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки и т.п.)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 63.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 42.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.